



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"MEDAGLIA D'ORO - CITTÀ DI CASSINO"

Via Gari - 03043 CASSINO - tel. 0776.21327 - fax 0776.277953

Codice Fiscale 90026560608 - Distretto n° 59 - C.M. FRTD10000B - frtd10000b@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
DEL PERSONALE DOCENTE

TRIENNIO A.S. 2016/2019 (aggiornamento per l'a.s. 2017-18)

Riferimenti normativi

- Art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n° 107,
 - commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
 - commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
 - commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
 - commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"
- Nota MIUR prot. n° 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";
- Nota MIUR prot. n° 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- Nota MIUR prot. n° 1522 del 13/01/2017 - Piano per la formazione dei docenti;
- Nota MIUR prot. n° 9684 del 06/03/2017 - Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative.

Viene considerato inoltre che:

- la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
- il Piano triennale di Formazione deve rispecchiare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- le aree di interesse del Piano derivano anche dall'esame delle necessità di formazione dei docenti, emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze, per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Il Piano tiene conto anche di quanto evidenziato nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e del conseguente Piano di Miglioramento.

Il Piano rappresenta inoltre un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e a promuovere attività di confronto, di ricerca e sperimentazione.

Sulla base delle esigenze espresse in sede dipartimentale, vengono individuate le seguenti aree di interesse, per le attività formative rivolte al personale docente:

1. Didattica per competenze, curriculum, valutazione;
2. Didattica sulle nuove tecnologie e Didattica laboratoriale;
3. Formazione linguistica in Inglese;
4. Formazione su Alternanza Scuola/Lavoro e IFS ;
5. Formazione sulla Gestione della qualità;
6. Formazione sulle Tecniche comunicative e la gestione delle classi difficili;
7. Formazione sulla Lingua Italiana dei Segni;
8. Corsi su tematiche disciplinari strettamente collegate alla materia di insegnamento.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, in particolare la Rete di scuole dell'Ambito 20 della Provincia di Frosinone, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche di interesse.

In particolare, in merito ai punti n° 1 e n° 2 dell'elenco soprariportato, sono stati attivati dalla scuola polo per la formazione, corsi sulle competenze di base per l'area linguistica e l'area scientifica, nonché sulla didattica innovativa e le TIC.

Per i corsi organizzati dall'Istituto si coinvolgeranno prioritariamente come formatori i docenti dell'Istituto in possesso delle relative competenze (punti n° 3, 6 e 8), in via subordinata, e per i corsi per i quali non vi sono competenze interne (punti n° 4, 5 e 7), si ricorrerà all'individuazione di formatori esterni.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Pertanto, le attività formative dei docenti potranno svolgersi anche attraverso:

- corsi di formazione organizzati da MIUR e da Ufficio Scolastico Regionale, per rispondere a specifiche esigenze, connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con le priorità e gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalla Rete dell'Ambito 20 o da altre Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, intesi sia come autoaggiornamento, sia in presenza di tutor esterni o interni, progettati e realizzati dalla scuola, a supporto dei progetti e delle attività di Istituto previsti dal PTOF;

- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- iniziative di formazione on-line e di autoformazione.

Il Piano di Formazione e aggiornamento dei Docenti è stato approvato, nell'aggiornamento previsto per l'a.s. 2017/18, dal Collegio Docenti (delibera n. 24 del 3 ottobre 2017) e dal Consiglio di Istituto (delibera n. 6 del 16 ottobre 2017) e inserito nel PTOF 2016/2019.